

Частное образовательное учреждение для детей- сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей  
«Православный центр образования им. Преподобного Сергия»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ЧОУ  
«Православный центр образования  
им. Преподобного Сергия»  
Н.А.Лепорская

" 01 " 09 2020г.  
приказ № 1612 от " 29 " 08 2020г

**Рабочая программа учебного предмета  
«Русское речевое общение»  
(базовый уровень)**

для 11 класса

на 2020-2021 учебный год.

Составитель: Андреева Любовь Анатольевна

2020

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.М. Шаталовой и учебника Культура русского речевого общения. Автор В.М Шаталова (Учебное пособие для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений Московской области.) – М.: Изд-во МГОУ, 2004 г

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Согласно учебному плану ЧОУ «Православный центр образования им. Преподобного Сергия» на изучение предмета "Русское речевое общение" в 11 классе отводится 34 часа в год, т.е. 1 час в неделю.

**Программа предполагает реализацию следующих целей и задач:**

Подготовка к сдаче Единого Государственного экзамена.

Совершенствование лингвистических знаний и умений анализа художественного текста.

Совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов

Проблема речевой подготовки школьников относится к одной из актуальнейших в современной системе образования. Программа учебного предмета «Культура русского речевого общения» определяет содержание коррекции и совершенствования речевой подготовки старшеклассников, формирование их речевой деятельности и речевого поведения, соответствующих социальному заказу современного общества и требованиям к формированию языковой личности. В 10–11 классах идёт процесс дальнейшего развития языковой личности. Особенностью изучения русского языка в старших классах является то, что обучение ориентировано на коррекцию и совершенствование навыков и умений грамматически правильной, точной, логичной, выразительной, уместной и целесообразной устной и письменной русской речи; навыков и умений коммуникативно-целесообразного использования языковых средств в разных сферах и средах речевого общения.

Содержание данного учебного предмета определено не только целью развития культуры русского речевого общения как доминирующего признака общей культуры выпускника школы, но и целью возрождения национального самосознания средствами языка, что определяет как теоретическо-практическое знание, так и ее воспитательно-патриотическое значение.

В учебный предмет «Культура русского речевого общения» включается работа над текстом как феноменом речевого общения.

Знания о речевом общении и речевом воздействии, о восприятии, воспроизведении, порождении русской речи, о национальной речевой традиции, речевом идеале, речевом поведении (культуре речи и культуре мысли) и т.д. должны стать инструментом коррекции и совершенствования знаний о речеведческих понятиях и коммуникативных (речевых) навыках и умениях.

**Программа направлена на формирование знаний и умений:**

- Овладение основными нормами русского литературного языка. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

- Овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.
- Совершенствование навыков конструирования текстов.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

- Речевое общение и речевое воздействие (1 час)
- Язык и речь. Основные виды речевой деятельности (1 час)
- Текст как результат речевой деятельности. Тестирование (4 часа)
- Культура речевого общения. Контрольная работа (3 часа)
- Устный русский текст (1 час)
- Письменный русский текст (2 часа)
- Литература как вид словесного (речевого) искусства (1 час)
- Монологические и диалогические формы речи и текста (1 час)
- Вторичный текст. Учебно-интеллектуальные цели создания текстов. Творческая проектная работа (3 часа)
- Речевое воздействие в общении (2 часа)
- Лингвистическая любознательность и любовь к отечественному языку как составляющие культуры речевого общения. Контрольная работа (2 часа)
- Обучение красноречию. Ораторская речь. Роды и виды ораторской речи. Тестирование (2 часа)
- Правила русского красноречия. Композиция публичного выступления (6 часов)
- Анализ образцовых русских текстов разной стилевой и жанровой принадлежности (2 часа)
- Практика создания собственного текста, соответствующего условиям речевого общения. Творческая проектная работа (3 часа)

Содержание данного учебного предмета определено не только целью развития культуры русского речевого общения как доминирующего признака общей культуры выпускника школы, но и целью возрождения национального самосознания средствами языка, что определяет как теоретическо-практическое знание, так и ее воспитательно-патриотическое значение.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| <b>№ пункта</b> | <b>Содержание материала</b>   | <b>Всего часов</b> |
|-----------------|---|--------------------|
| 1               | Речевое общение и речевое воздействие   | 1                  |
| 2               | Язык и речь. Основные виды речевой деятельности   | 1                  |
| 3               | Текст как результат речевой деятельности. Тестирование  | 4                  |
| 4               | Культура речевого общения. Контрольная работа   | 3                  |
| 5               | Устный русский текст  | 1                  |
| 6               | Письменный русский текст  | 2                  |
| 7               | Литература как вид словесного (речевого) искусства  | 1                  |
| 8               | Монологические и диалогические формы речи и текста  | 1                  |
| 9               | Вторичный текст. Учебно-интеллектуальные цели создания текстов. Творческая проектная работа                                     | 3                  |
| 10              | Речевое воздействие в общении   | 2                  |
| 11              | Лингвистическая любознательность и любовь к отечественному языку как составляющие культуры речевого общения. Контрольная работа | 1                  |
| 12              | Обучение красноречию. Ораторская речь. Роды и виды ораторской речи.   | 1                  |
| 13              | Тестирование  | 2                  |
| 14              | Правила русского красноречия. Композиция публичного выступления   | 6                  |
| 15              | Анализ образцовых русских текстов разной стилевой и жанровой принадлежности   | 2                  |
| 16              | Практика создания собственного текста, соответствующего условиям речевого общения. Творческая проектная работа                  | 3                  |

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического

объединения учителей  
гуманитарного цикла ШМО  
от \_\_\_\_\_ 2020 года № 1

\_\_\_\_\_

подпись руководителя МО  
Ф.И.О.

Заместитель директора по УВР

Кольцова О.Н

\_\_\_\_\_ 2020 года