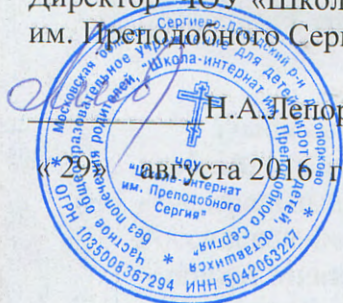


Утверждаю

Директор ЧОУ «Школа-интернат
им. Преподобного Сергия»

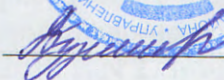
Н.А. Лепорская

«29» августа 2016 г.

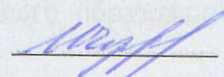


Согласовано

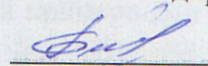
Заместитель Главы администрации
Сергиево-Посадского
муниципального района
начальник управления образования

 /О.К.Дударева/

Начальник отдела общего и
дополнительного образования

 /И.Н.Чузавкова/

Заместитель директора МБУ ДПО УМЦО

 /Е.М.Бадикова/

Учебный план

ЧОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Школа-интернат им. Преподобного Сергия» на 2016 – 2017 учебный год

д.Топорково

**Пояснительная записка
к учебному плану
ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия»
Сергиево - Посадского муниципального района Московской области
на 2016/2017 учебный год.**

Учебный план ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия» на 2016-2017 учебный год разработан, на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 31.01.2012);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в действующей редакции от 01.02.2012)»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказ Министерства образования Московской области от 15.04.2016 года №1427 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введение в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» (в ред. от 29.12.2014)
- приказ Министерства образования Московской области от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014);
- приказ Министерства образования Московской области от 31.12.2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции от 25.12.2013 г.№3) с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О введении 3-го часа физической культуры»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении 3-го часа физической культуры»
- письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»
- письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и последующими изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. №38, от 21.04.2016г. №459, а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 №1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- приказ Министерства образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования в плановом режиме в муниципальных организациях в Московской области»;
- приказ Министерства образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в Муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области»;
- письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013г № 10825 -13в/07 «Об увеличении объёма часов изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области, реализующих программы общего и дополнительного образования»;
- методические рекомендации Министерства образования Московской области о введении с 1.09.2016г. обучающего курса «Шахматная азбука» в 1-х классах, № исх. – 9136/09 о от 01.07.2016г.
- приказ Управления образования Администрации Сергиево-Посадского муниципального района от13.05.2016г. № 332/1 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных учреждениях Сергиево-Посадского муниципального района в 2016-2017 учебном году».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г № 1/15);
- Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия»Протокол № 5 от 03 июня 2014 года

-Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия». Протокол № 5 от 03 июня 2014 года (для 7-9 классов);

-Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия». Протокол №1 от 28.08.2015г (по ФГОС ООО);

- Устав ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия», утвержден Решением Духовного Собора от 16.10.2000г. Религиозного объединения Свято-Троицкой Сергиевой Лавры ставропигиального мужского монастыря Русской Православной Церкви с изменениями внесенными в Устав Решением Учредителя 01.10.2015 года в лице Архиепископа Сергиево-Посадского наместника Свято-Троицкой Лавры Феогноста

Учебный план школы-интерната является нормативным документом, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы-интерната рассчитан на годовое распределение часов и строится на принципах дифференциации, вариативности и индивидуализации обучения. Федеральный компонент выдержан в полном объеме. Аудиторная недельная нагрузка не превышает максимально допустимой и соответствует нормам СанПин.

Объем учебной нагрузки учащихся определяется пятидневной учебной неделей, с продолжительностью учебного года:

2–11-е классы – 34 учебные недели;

начало уроков – в 8.20; продолжительность урока (академического часа) во всех классах составляет 40 минут.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, элективных курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, педагогического коллектива школы-интерната.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение новых курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности. Это даёт возможность осуществлять предпрофильную подготовку в 9-х классах.

Федеральный компонент учебного плана выдержан полностью.

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Учебный план ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия» 4-летний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов.

I и IV классы в 2016-2017 учебном году отсутствуют, поэтому учебный план выстроен для второго и третьего класса. Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся составляет:

во 2 - 3 классах – 23 часа в неделю.

Домашние задания, в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

2,3 классы – 1,5 часа

При разработке учебного плана начального общего образования используется вариант № 1 из примерной основной образовательной программы начального общего образования. Обучение в лицее осуществляется по программе «Школы России»

Начальное общее образование охватывает 2-3 классы и обеспечивает рост и развитие информационной культуры обучающихся, овладение личностных, метапредметных и предметных результатов через формирование универсальных учебных действий (УУД).

Обязательная часть выдержана в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется в 2-3 классах через предмет Иностранный язык (английский).

Учебный предмет **«Окружающий мир»** предметной области **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета «Окружающий мир» изучаются правила дорожного движения.

В соответствии с ООП НОО ОБЖ в перечне предметов отсутствует. При этом основные вопросы данного предмета, отражающие вопросы безопасности, знания о поведении в экстремальных ситуациях, включены в рабочие программы предметов «Окружающий мир» и «Физическая культура».

В курсе **«Технология»** отражены часы, направленные на выработку навыков применения ИКТ в повседневной жизни, повышение эффективности учебной деятельности по всем предметам и мотивации обучения.

Для развития содержания учебных предметов на базовом уровне в 2-3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, **1 час** отведён на изучение курса **«Русский язык»** предметной области **«Русский язык и литературное чтение»**

Объем учебной нагрузки на каждого обучающегося 2 - 3 классов не превышает предельно допустимых значений аудиторной нагрузки и не включает часы внеурочной деятельности. Образовательные результаты обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и **промежуточной аттестации** в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Аттестация обучающихся регламентируется нормативными документами:

- Законом «Об образовании в РФ» (статья 58);
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия».

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся 2-3-х классов являются: стандартизированные письменные и устные работы, комплексные диагностические и контрольные работы, тематические проверочные работы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. План внеурочной деятельности во 2-3 классах ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия» составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлен на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Содержание внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий государственного опекуна, потенциала педагогов школы-интерната, интересов и склонностей воспитанников и направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, включая занятия по ПДД. Внеурочная

деятельность организована по параллелям, время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю в каждом классе

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Виды внеурочной деятельности обучающихся тесно связаны между собой.

- *Спортивно-оздоровительное направление* создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивными секциями: Плавание (2-3 классы), «Футбол» (2- 3 классы).

- Целью *духовно-нравственного направления* является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Учитывая православную направленность учреждения, *духовно-нравственное направление* представлено кружком «Закон Божий» (2-3 классы).

- *Социальное направление* ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни, как таковой, и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя. *Социальное направление* представлено кружком: «Все цвета, кроме черного» (2-3 классы).

- *Общеинтеллектуальное направление* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. *Общеинтеллектуальное направление* представлено кружком: «Умники и умницы» (2—3 классы). На основании методических рекомендаций Министерства образования Московской области «О введении с 1.09.2016г. обучающего курса «Шахматная азбука» в 1-х классах» должна быть организована работа кружка «Шахматная азбука» в 1-х классах. Так как 1 класс в 2016/2017 учебном году отсутствует, работа это кружка не организована.

- *Общекультурная деятельность* помогает развить мотивацию детей к познанию и творчеству, содействует личностному и профессиональному самоопределению обучающихся их адаптации в современном обществе, приобщение воспитанников к ценностям мировой культуры и искусства. *Общекультурное направление* представлено кружком: «Керамика» и студией «Природа и художник»

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)				
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		II	III	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительная деятельность	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
ИТОГО		22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		1	1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		23	23	46

Исполнитель: зам. директора по УВР Каминская И.В.
тел. 8-915-424-23-85

**Внеурочная деятельность
(2-3 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Название	Форма проведения	Количество часов по классам		Всего
			2	3	
Спортивно-оздоровительное направление	«Плавание»	Секция	2	2	4
	«Футбол»	Секция	2	2	4
Духовно-нравственное направление	«Закон Божий»	Клуб	1	1	2
	«Церковное пение»	Кружок	1	1	2
Социальное направление	«Все цвета, кроме черного»	Кружок	1	1	2
Обще-интеллектуальное направление	«Умники и умницы»	Кружок	1	1	2
Общекультурное направление	«Природа и художник»	Студия	1	1	2
	Керамика	Кружок	1	1	2
Всего часов			10	10	20

Исполнитель: зам. директора по УВР Каминская И.В.
тел. 8-915-424-23-85

Основное общее образование

5,6, классы (ФГОС ООО) , 7-9 классы (ФБУП - 2004)

Учебный план 5-9 классов – один из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования. Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. В нем установлены не только обязательные учебные предметы, но и предметные области. Структура содержит как обязательную часть, так же и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план 5,6, классов разработан в соответствии с ФГОС ООО. При его составлении использован вариант №1 Примерной образовательной программы основного общего образования. Исходя из социально-экономических и этнокультурных условий Московской области, учебный план 5,6,классов определяет общие рамки отбора учебного материала, формирование перечня результатов образования и организацию образовательной и внеурочной деятельности.

В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

В 5, 6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение курса «**Физическая культура**» отведён 1 час для реализации третьего часа физической культуры - для совершенствования функциональных возможностей организма, укрепления здоровья обучающихся; овладения техникой физических упражнений и базовыми видами спорта при подготовке к спортивным соревнованиям по лёгкой атлетике, спортивным играм, лыжным гонкам, развития физических качеств при подготовке к сдаче норм комплекса ГТО;

- **5, 6-х классах - 1 час**на курс **ОБЖ**, сориентированный на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности;

- **в 5-х классах - 1 час** на «**Обществознание**» с целью формирования правосознания и правовой культуры;

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в 5-б классах реализуется через предметы история, обществознание, география, а также внеурочной деятельности.

Предметная область «**Иностранные языки**» реализуется в 5-6 классах через предмет Иностранный язык (английский).

Внеурочная деятельность. Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами учеников, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося. Приоритетными направлениями являются физическое здоровье и нравственный потенциал ребёнка. Внеурочная деятельность организована по параллелям, учитывая интересы, наклонности обучающихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю в каждом классе.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия» в 5 – 6 классах реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительному,
- духовно-нравственному,
- общеинтеллектуальному,
- социальному,
- общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программой внеурочной деятельности секцией «Плавание». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, Дни здоровья.

Учитывая специфику учебного учреждения - православную направленность воспитания, духовно-нравственное направление представлено курсом «Закон Божий», участием в богослужениях, паломнических поездках, что является естественным продолжением изучения курса в начальной школе. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Через работу данного кружка реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об

изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Социальное направление представлено работой кружка «ЗУС: созвездие здоровых, убежденных, сильных», направленных на формирование у детей установки на ведение здорового образа жизни, профилактику различного рода зависимостей и вредных привычек.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через программу кружка «Волшебный компьютер», который ориентирован на деятельностный подход при освоении фундаментальных понятий информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Общекультурное направление реализуется программой внеурочной деятельности через кружок «Основы декоративной композиции и моделирования "Радость творчества"». Занятия в студии профессионально ориентируют учащихся, дают возможность для более осознанного выбора профессии, и для формирования у воспитанников особого стиля мышления (дизайнерского мышления), для которого характерно понимание основных критериев гармонической вещи, чувство стиля, эстетическое отношение к миру вещей.

Вариант № 1

**Учебный план основного общего образования для 5-6 класса
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов		
		5	6	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
ИТОГО		26	28	54
Часть, формируемая участниками				

образовательных отношений				
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	2
	ОБЖ	1	1	2
ИТОГО		3	2	5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	59

Внеурочная деятельность

(5-6 классы)

Направления внеурочной деятельности	Название	Форма проведения	Количество часов в неделю		Всего часов
			5	6	
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	«Плавание»	Секция	1	1	2
<i>Социальное направление</i>	«ЗУС: созвездие здоровых, убежденных, сильных»	Кружок	1	1	2
<i>Духовно-нравственное направление</i>	«Закон Божий»	Кружок	1	1	2
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Волшебный компьютер»	Кружок	1	1	2
<i>Общекультурное направление</i>	основы декоративной композиции и моделирования "Радость творчества"	Кружок	1	1	2
ВСЕГО:			5	5	10

Исполнитель: зам. директора по УВР Каминская И.В.
тел. 8-915-424-23-85

Учебный план для 7 – 9 классов составлен на основе Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области,

реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год, разработанного на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.

Учебный предмет «Математика» в 7, 8, 9 классах представлен предметами «Математика (алгебра)» и «Математика (геометрия)» в соответствии с рекомендациями, данными в Региональном базисном учебном плане для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2016 – 2017 учебный год, утвержденным приказом министра образования Московской области от 15.04.2016 № 1427. На предмет «Математика (алгебра)» отводится **3 часа**, на «Математика (геометрия)» - **2 часа**,

Учебный предмет «История» в 7 – 9 классах представлена учебными модулями «Всеобщая история» и «История России». При изучении образовательной области «История» используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени основного общего образования включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета, включают вопросы формирования финансовой грамотности обучающихся и получение основ предпринимательской деятельности. Предмет **«Иностранный язык»** реализуется в 7-9 классах через предмет Иностранный язык (английский).

Учебный план отражает следующие особенности:

- интегрированное освоение и использование информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении учебных дисциплин;
- создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей;
- повышение качества школьного математического, исторического образования;
- формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора обучающихся через освоение программ учебных предметов краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры Подмосковья. Учитывая специфику учебного заведения с православной направленностью в 8 классе изучается предмет **«Духовное краеведение Подмосковья»**- 1 час в неделю. Уроки записываются в классный журнал, локальным актом определена система текущей и промежуточной аттестации. Учебный предмет «Искусство» в 7 классе изучается по принципу модульной организации и именуется «Искусство» (Музыка) и «Искусство» (ИЗО).

Вариативная часть учебного плана на уровне основного общего образования направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности обучающегося, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся

Православное воспитание является приоритетным в образовательном процессе ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия», поэтому часы компонента образовательной организации используются для ведения спецкурса «Закон Божий».

В целях оказания психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением, развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности, формирование способности принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования и пути получения профессии, один час из компонента образовательного учреждения используется для предпрофильной подготовки в 9-ом классе через спецкурс «Твой выбор».

В 8 классе курс «Духовное краеведение Подмосковья» реализуется за счет перевода одного часа из регионального компонента в инвариантную часть учебного плана.. В учебный предмет Обществознание и Основы безопасности жизнедеятельности включены темы для изучения основ жилищно-коммунального хозяйства.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся на ступени основного общего образования осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в классных и электронных журналах в виде отметок по пятибальной шкале, промежуточные (четвертные) оценки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка.

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию
- поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей на основе результатов текущей аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тестирований, зачетов по отдельным предметам. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком.

(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Класс		
	7	8	9
Федеральный компонент			
Русский язык	4	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание(включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1
Технология	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Региональный компонент			
Духовное краеведение Подмосковья		1	
Итого:	31	32	31
Компонент образовательной организации (5-ти дневная учебная неделя)			
Закон Божий	1	1	1
Препрофильный курс «Твой выбор»			1
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33

Исполнитель: зам. директора по УВР Каминская И.В.
тел. 8-915-424-23-85

Среднее общее образование

10, 11 классы (БУП -2004)

Учебный план для 10 – 11 классов построен на основе базового образования. Федеральный компонент выдержан в полном объеме.

10 –11- ый классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

В учебном плане ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия» изучаются все предметы федерального компонента и сохранено базовое количество часов на их изучение. Базовый уровень стандарта учебных предметов ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации

Учебный предмет «**Математика**» в 10,11 классах именуется «Математика (алгебра и начала анализа) и Математика (геометрия)». Для указанных предметов отводятся отдельные листы в классных журналах.

Вариативная часть учебного плана среднего общего образования направлена на реализацию социального запроса, сохранение линий преемственности и подготовки старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования.

Учебный предмет «**История**» в 10 – 11 классах представлена учебными модулями «Всеобщая история» и «История России». При изучении образовательной области «История» используется блочно-модульный подход.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» реализуется в 10 - 11 классах через предмет Иностранный язык (английский).

Учебный предмет «**Естествознание**» не изучается, так как изучаются три учебных предмета естественнонаучного цикла на базовом уровне «Физика», «Химия» и «Биология».

Интегрированный учебный предмет «**Обществознание**» включает разделы «Экономика» и «Право»

Компонент образовательного учреждения в учебном плане среднего общего образования распределен полностью с учетом главного направления образовательной программы школы-интерната: личностно- ориентированное обучение, реализация индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся, а также для осуществления цели подготовки к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников. Его распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей.

- 1 час на русский язык для расширения и углубления знаний о русском языке, как системе совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций, развитие навыков речевого, стилистического анализа текстов;

- 1 час на математику, с целью развития логического мышления, пространственного воображения, формирование отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части учебного плана на уровне среднего общего образования. Они обеспечивают профильное самоопределение обучающихся, решают задачи углубления, расширения знаний учебного предмета, входящего в учебный план ОУ. Программы элективных курсов обсуждаются и согласовываются на заседаниях школьных методических объединений, рассматриваются на методическом совете школы-интерната, проходят внутреннее рецензирование и утверждаются директором школы-интерната. Объем элективных курсов составляет 34 час в год.

Программа элективного курса «Трудные случаи орфографии и пунктуации» предназначена для учащихся 10 -го класса. Элективный курс имеет практическую направленность, поэтому курс способствует совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, помогает обучающимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения. Изучение орфографии в разрезе данного курса восполнит недостатки в орфографической грамотности и повысит ответственность учащихся за конечный результат обучения. «Курс практической грамотности» для 11 класса призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Программа элективного курса по математике «Избранные вопросы математики» предназначена обучающимся 10 класса, как для дополнения знаний, полученных ими на уроках, так и для их углубления. Цель программы: создание ориентационной и мотивационной основы обучающихся, направленных на овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. «Практикум по математике»- элективный курс для 11 класса предназначен для формирования и развития у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи, расширения и углубления курса математики. Проблема, которую приходится решать педагогам ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия» - воспитанников с педагогической запущенностью. С целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников и создания условий для целостной систематической работы с такими воспитанниками, повышение их качества образования 1 час и в 10 и в 11 классах используется для предметных индивидуальных консультаций. Индивидуальные консультации по предметам имеют целью углубление знаний образовательных компонентов инвариантной части, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов воспитанников, совершенствования их умений и навыков. Каждый воспитанник 10 – 11 класса формирует свою индивидуальную траекторию и выбирает для себя консультации по предмету, который его более интересует.

Из компонента образовательного учреждения используется 1 час на изучение спецкурса «Закон Божий», который рассчитан на 11 лет обучения и составлен на основе программы разработанной авторским коллективом преподавателей Богословия и согласован с Педагогическим кабинетом Московской Православной Духовной Академии. «Закон Божий» в 10 и 11 классах является продолжением спецкурса, изученного в основной школе и ставит своей целью научить воспитанников ориентироваться в религиозных верованиях и традициях с умением их оценивать на базе вероучительных и духовно-нравственных правил, соблюдать Божественные заповеди, гражданские законы и нормы поведения, развивая их в парадигме православного мышления.

Реализация данного учебного плана ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия» предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы-интерната, удовлетворить социальный заказ (законных представителей) обучающихся, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся среднего общего образования осуществляется через проведение контрольных, тестовых, самостоятельных, практических, лабораторных, диагностических работ согласно календарно-тематическому планированию по предметам учебного плана, административных контрольных работ, составленных членами методических объединений и приказом общеобразовательного учреждения. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется

по полугодиям, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Учебный план среднего общего образования универсальное (непрофильное) обучение

Федеральный компонент				
Обязательные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс	
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
	Иностранный язык(английский)	3	3	
	Математика (алгебра и начала анализа)	2	2	
	Математика (геометрия)	2	2	
	Информатика и ИКТ	1	1	
	История	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
	География	1	1	
	Физика	2	2	
	Химия	1	1	
	Биология	1	1	
	Мировая художественная культура	1	1	
	Технология	1	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
	Физическая культура	3	3	
	Итого:	27	27	
Вариативная часть	Математика	1	1	
	Русский язык	1	1	
	Региональный компонент и компонент ОУ			
	Русское речевое общение	1	1	
	Спецкурс			
	«Закон божий»	1	1	
	Элективные учебные предметы			
	Трудные случаи орфографии и пунктуации»	1		
	«Курс практической грамотности»		1	
	«Избранные вопросы математики»	1		
	«Практикум по математике»		1	
	Индивидуальные консультации	1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34		

Исполнитель: зам. директора по УВР Каминская И.В.
тел. 8-915-424-23-85

