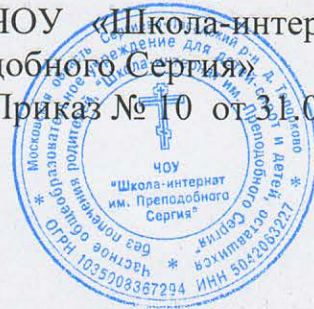


ЧОУ «Школа-интернат имени Преподобного Сергия»

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2016 го-
да

Утверждено приказом директора
ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия»
Приказ № 10 от 31.08.2016г



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ (структурном подразделении) ЧОУ «Школа-интернат им.Преподобного Сергия»

1. Общие положения.

1.1. Школа (образовательная школа) является структурным подразделением негосударственного образовательного учреждения «Школа-интернат им.Преподобного Сергия» (далее – Школа-интернат) без образования юридического лица.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность Школы, реализующей общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования

1.3. Настоящее Положение создано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» /Постановление Правительства РФ от 29.12. 2012 №273-РФ/, Типовым положением об общеобразовательном учреждении /Постановление Правительства РФ от 19.03. 2001 №196/, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении /приказ Минобнауки от 27.10.2011.№2562 /, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей / приказ Минобнауки от 26.06.2012 №504/.

1.4 Деятельность Школы основывается на принципах демократизма, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья детей, гражданственности, свободного развития личности.

1.5. Школа руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации Московской области, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, решениями Учредителя, Уставом Школа-интерната.

1.6. Основными целями Школы являются обучение и воспитание обучающихся, формирование общей культуры личности, подготовка к продолжению образования в

ЧОУ «Школа-интернат имени Преподобного Сергия»

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2016 го-
да

Утверждено приказом директора
ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия»
Приказ № 10 от 31.08.2016г

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ (структурном подразделении) ЧОУ «Школа-интернат им.Преподобного Сергия»

1. Общие положения.

1.1. Школа (общеобразовательная школа) является структурным подразделением частного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат им. Преподобного Сергия» (далее – Школа-интернат) без образования юридического лица.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность Школы, реализующей общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования

1.3 Деятельность Школы основывается на принципах демократизма, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья детей, гражданственности, свободного развития личности.

1.4. Школа руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации Московской области, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, решениями Учредителя, Уставом Школа-интерната.

1.5. Основными целями Школы являются обучение и воспитание обучающихся, формирование общей культуры личности, подготовка к продолжению образования в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, осуществление православного воспитания, представляющего собой систему взглядов, целевых установок и приоритетных направлений в области православия, воспитание гражданственности, трудолюбия, толерантности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование устойчивого стремления к здоровому образу жизни.

1.6. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает защиту здоровья и создание благоприятных условий для разно-

стороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.7. В Школе не допускается создание и деятельность организационных структур, политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

По инициативе обучающихся в Школе могут создаваться детские общественные объединения.

1.8. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.9. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в Школе осваиваются в очной, очно-заочной, заочной формах.

Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

1.10. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный стандарт.

2. Организация деятельности Школы

2.1. Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы со дня выдачи ей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

2.2 Школа проходит аттестацию и государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом Российской Федерации "Об образовании".

2.3. Школа в соответствии с законодательством Российской Федерации имеет право участвовать в создании образовательных объединений в форме ассоциаций или союзов. Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами.

2.4 Медицинское обслуживание воспитанников Школы осуществляется штатной медицинской службой, которая наряду с администрацией Школы несет ответственность за сохранность жизни и здоровья, физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима дня..

2.5. Организация питания в Школе возлагается на Школу-интернат. В Школа-интернате предусмотрено помещение для питания обучающихся, а также хранения и приготовления пищи.

2.6. Количество классов в Школе определяется в соответствии с санитарными нормами и в зависимости от имеющихся условий осуществления образовательного процесса и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

2.7. Наполняемость классов устанавливается в количестве не более 15 обучающихся.

3. Образовательный процесс

3.1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

1. дошкольное образование;
2. начальное общее образование;
3. основное общее образование;
4. среднее общее образование

3.2. Дошкольное образование является первым уровнем образования. Задачи дошкольного образования: создание условий для воспитания и развития ребёнка, обеспечение личностного, интеллектуального, физического, художественно-эстетического и творческого развития детей дошкольного возраста. Формирование первичных духовных ценностей, мировидения и широкой сферы интересов ребенка.

3.3. Задачи начального общего образования: воспитание и развитие детей, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

3.4. Задачи основного общего образования: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

3.5. Задачи среднего общего образования: развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Для реализации интересов, способностей и возможностей личности в дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе вводится обучение по различным профилям и направлениям.

3.6. Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется государственными образовательными стандартами.

3.7. Школа в соответствии с Уставом Школы-интерната может реализовывать при наличии соответствующей лицензии дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ.

Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом Школы-интерната.

3.8. Школа в соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и Уставом Школы-интерната самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания.

3.9. Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе образовательных программ- комплекса основных характеристик образования (объема, содержания, планируемых результатов), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разрабатываемыми Школой самостоятельно в соответствии с рекомендациями примерных общеобразовательных программ и региональным учебным планом для общеобразовательных учреждений Московской области.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в Школе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.10. Учебный год в Школе начинается, как правило, 1 сентября.

Продолжительность учебного года на всех ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается Школой с учетом рекомендаций органов местного самоуправления.

3.11. Общеобразовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании”.

3.12. Реализация образовательных программ в Школе может осуществляться с помощью сетевой формы, при которой обеспечивается возможность освоения обучающимися образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения.

3.13. В целях совершенствования содержания образования, организационных форм, средств и методов образовательного процесса, Школа вправе осуществлять научно-

исследовательскую и экспериментальную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации и Уставом Школы-интерната.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательного процесса в Школе являются обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Порядок приема в Школу в части, не урегулированной Законом Российской Федерации “Об образовании”, определяется Порядком приема в Школу, утверждаемым Учредителем и являющимся локальным актом Школы.

4.3. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются настоящим Положением, Уставом Школы-интерната и иными локальными актами.

4.4. Воспитанники Школы имеют право на:

- получение бесплатного общего образования (дошкольного, начального, основного, среднего) в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- бесплатную дополнительную подготовку по предметам, определяемыми самими обучающимися;

- обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану; ускоренный курс обучения. Условия обучения по индивидуальным учебным планам регламентируются локальными актами Школы-интерната;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами Школы;

- получение дополнительных образовательных услуг;

- участие в управлении Школой в форме, определяемой Уставом Школы-интерната;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- оценку качества образовательного процесса, деятельности педагогов школы, в том числе путем рейтинга.

4.5. Школе запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных компаниях и в политических акциях не допускается.

4.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум или более предметам, оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются в обучение на следующей ступени общего образования.

4.7. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Государственная (итоговая) аттестация выпускников Школы осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

4.8. Лицам, не завершившим основное общее, среднее общее образование, школой выдаются справки установленного образца.

4.9. Выпускникам Школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ установленного образца об уровне образования, заверенный печатью Школы-интерната.

4.10. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой “За особые успехи” в изучении отдельных предметов.

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе четвертные и годовые отметки “5” (отлично), награждаются похвальным листом “За отличные успехи в учении”.

4.11. Обучающиеся обязаны соблюдать Устав Школы-интерната, правила внутреннего распорядка, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Школы.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение методов физического и психического воздействия по отношению к обучающимся не допускается.

4.12. За совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Школы-интерната, оскорбительные действия по отношению к другим обучающимся и сотрудникам Школы в качестве крайней меры педагогического воздействия допускается исключение обучающихся из Школы с согласия органов опеки и попечительства.

4.13. На педагогическую работу в качестве учителей и воспитателей, обеспечивающих учебную, воспитательную и организационную работу с детьми в каждом классе, на конкурсной основе принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационных характеристик по должностям и полученным специальностям, подтвержденным документами об образовании.

К педагогической деятельности в Школе допускаются лица, которым она запрещена решением суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели суди-

мость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

Трудовые отношения работника Школы регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

4.14. Работники Школы имеют право на:

- участие в управлении Школой в порядке, определяемом Уставом Школы-интерната;
- защиту профессиональной чести и достоинства.

4.15. Педагогические работники Школы имеют право на:

- самостоятельный выбор и использование методик обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, входящих в федеральный перечень рекомендованных к использованию в аккредитованных общеобразовательных учреждениях;
- повышение квалификации.

Администрация Школы создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях системы повышения квалификации педагогических работников;

- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее при успешном прохождении аттестации.

4.16. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается, исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Школе.

Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов.

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первой и втором учебных полугодиях.

